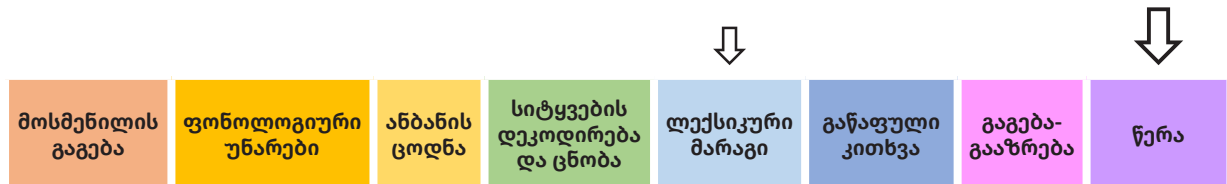


ხუთსაფეხურიანი წერა

მოსწავლეები წერის პროცესში იყენებენ თანმიმდევრულად დალაგებულ 5 საფეხურს.



კლასი: II-VI

მუშაობის ფორმა: ინდივიდუალური, წყვილები, მცირე ჯგუფები.

რესურსი: ფურცელი, კალამი.

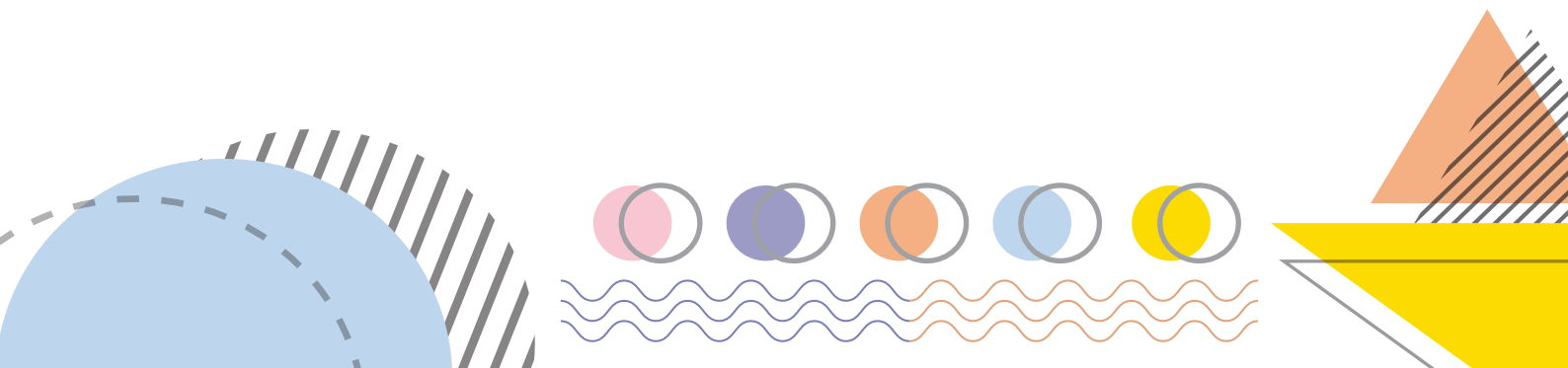
წერის ხუთი საფეხური

1. იდეების გენერირება წერის დაწყებამდე
2. პირველი ვარიანტის დაწერა
3. გადამუშავება საბოლოო ვარიანტის შექმნამდე
4. რედაქტირება
5. გამოქვეყნება/გაზიარება

1. იდეების გენერირება წერის დაწყებამდე

ეს საფეხური მოიცავს ყველა იმ მოქმედებას, რომელსაც დამწერი უშუალოდ წერის დაწყებამდე ასრულებს. ამ დროს მოსწავლე წერის დაწყებისთვის ემზადება, კერძოდ:

- იღებს გადაწყვეტილებას, თუ რის შესახებ დაწერს.
- განსაზღვრავს მკითხველთა აუდიტორიას, ანუ ვინ წაიკითხავს ნაწერს.
- აკეთებს გონებრივ იერიშს თემის შესახებ ინდივიდუალურად ან სხვებთან ერთად.
- ჩამოწერს, სად შეიძლება თემასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიება.
- გამოიკვლევს საკითხს.
- ხატავს, ქმნის თემატურ სქემას.
- ჩამოთვლის ყველაფერს, რაც თხზულების შინაარსს უკავშირდება.
- ქმნის სემანტიკურ ან ასოციაციურ რუკას.



2. პირველი ვარიანტის დაწერა

ამ საფეხურზე მოსწავლე:

- საკუთარი სიტყვებით წერილობით გადმოსცემს თხზულების შინაარსს.
- წერს წინადადებებსა და აბზაცებს.
- კითხულობს საკუთარ ნაწერს და აფასებს, რამდენად გადმოსცემს დაწერილი ტექსტი მის სათქმელს.
- უჩვენებს ნაწერს სხვებს, რათა მიიღოს კონსტრუქციული კომენტარები და რჩევები მის დასახვეწად.

3. გადამუშავება / დახვეწა

ამ საფეხურზე მოსწავლე:

- კვლავ უბრუნდება ნაწერს და კითხულობს მას;
- დაფიქრდება უკუკავშირსა და რჩევებზე;
- გადააკეთებს სიტყვებსა და წინადადებებს;
- ამოიღებს ან ჩაამატებს მონაკვეთებს;
- ჩაანაცვლებს ან ამოიღებს ზედმეტად გამოყენებულ ან გაუგებარ სიტყვებს/ფრაზებს;
- ხმამაღლა კითხულობს ნაწერს.

4. რედაქტირება

ამ საფეხურზე მოსწავლე:

- გადაამოწმებს, რამდენად გამართულია ყველა წინადადება;
- შეასწორებს მართლწერასა და პუნქტუაციას;
- ასწორებს გრამატიკულ შეცდომებს;
- შეცვლის არასწორად დაწერილ სიტყვებს;
- წააკითხვებს ნაწერს სხვას;
- ჩაასწორებს ტექსტს სალიტერატურო ქართულის ნორმების გათვალისწინებით;
- აკეთებს კორექტურას;
- გადაწერს ნაწერს სუფთად.

5. გამოქვეყნება/გაზიარება

ამ საფეხურზე მოსწავლე:

- ხმამაღლა უკითხავს ნაწერს კლასს/ჯგუფს;
- ქმნის ილუსტრაციებს, პერფორმანსს ან მუსიკას ნაწერის მიხედვით;
- აკინძავს წიგნს საკუთარი ტექსტითა და ილუსტრაციებით;
- უგზავნის ნაწერს მეგობრებს/თანაკლასელებს.

შენიშვნა: სასურველია, ამ პროცესის ეტაპები 2-3 დღეზე გადანაწილდეს, რათა მოსწავლეებს ჰქონდეთ ყველა საფეხურის სრულყოფილად გავლის საშუალება.



[ხუთსაფეხურიანი წერა](#)

